

## הבוֹז וַהֲלוּטוֹס

### סדרת מפגשי דהרמה

עם יובל אידן טל, אילן לוטנברג, אורית קיטה, מאיה לאוב, ענבל הלוי בלס,  
ד"ר סטיבן פולדר, אביגיל פן, ד"ר אסף (סטיב) אל בר, ד"ר ארץ יוסקוביץ',  
איילת שמולביץ' וייעקב רץ  
מפגש מיוחד עם נחיה אלון ואסתר אליצור

בשנת הלימודים הקרובה מתכנס אחת לחודש לסדרת מפגשי "הבוֹז וַהֲלוּטוֹס", בהשתראת הדימויי**הבודהיסטי המוכר. הבוֹז – בך לפי הדימוי – הוא שלב הברхиי לפריחתו של הלוטוס: הוא חומרה הייסוד שמהם עשויי הלוטוס. בשיבואו דמנו, יוביל הלוטוס ויחזיר וייעשה בוֹז. במיללים אחרים, הסבל מעצב את יכולתנו לחיות, להיות בני אדם, נדיבים, חומלים. הלוטוס אסיר תודה לחיים שייצרו אותו.**

אלא שימושו עלול להטעות בדימויי היפה-mdi הדזה.

חינו, ובמיוחד בשנה האחרון, מראים לנו שידנו האחת בוֹז והשניה לוטוס, שהבוקר לוטוס והערב בוֹז, ששכונתנו הקטנה מלאה בכתמים ורבדים של בוֹז ולוטוס שהולכים זה אל זה בזמנן, ובעצם אינם נפרדים זה מזה אף פעם, אלא בדימויים היפיים.

חינו, ובכן הלימוד שלנו, אינם מלהק חד ביווני מן הבוֹז אל הלוטוס, אלא חבקתם יחד, בריבועו הצורות החמקקות בהן הקשיי והשחרור ברוכבים, יוצרים זה את זה, באופן שאי אפשר להפריד. בהכרעות האישיות, החברתיות, התרבותיות, הפוליטיות של ימינו, يوم יום מתקיימת ההופעה הבוֹז-זמןית של הצעיר והשחרור, שגרת היגון והשמהה הטבולים זה בזזה, בהם מלמדים זה את זה אופני חיים. בסדרת המפגשים נתווודע אל האופנים השונים בהם דימויי הבוֹז וַהֲלוּטוֹס משתרגים בחינו, ואין דזוקא חבקתם יחד בתנאי חיים ובתנאי אימון, עשויים להעשיר את חינו, ואת החברה הדואבת שלנו.

\*\*\*

בית הספר פסיכו-דהרמה מתנהל תחת עמותת "קשב פתוח", עמותה ללא מטרות רווח, בעזרת מתנדבים וממתנדבות ובגישה לפיה כל מי שראה ערך בלימודים מוגזם ללמידה איתנו, ללא קשר ליכולת בלבלית. כל הקורסים והפעילות מוצעים בשלוש רמות מחיר,ומי שיאנו יכולים לשלם גם את מחיר ההנחה המופחת, מוגזם לשלם את הסכום שבאפשרותו. על בסיס מקום פניו אנו מציעים אף מלגות מלאות.

בקבות אrouyi שבעה באוקטובר והמלחמה המתמשכת אנו צריכים לצורך גובר בסיווע, ופועלים על מנת לאפשר לכל מי שזוקק – להעדר בלמידה ולהתמקד על ידי הסגנאה.

על מנת שבית הספר ימשיך לשמר על רוח זו, רוח רוחב הלב, אנו קוראים לכם גם השנה להצטרוף ולתמן בנו. מפגשי הסדרה ניתנים על ידי המורות והמורים בתמיכת בעמותה, ואנו מזמינים אתכם למימון בפועל בית הספר, דרך הרשמה לסדרה – באופן חד פעמי, או בתמיכה לאורך השנה, במדרגות התשלום המוצעות או בתשלום פתוח, כפי הרצון והיכולת.

## פירוט מפגשי הסדרה

31.10.24 יובל אידו טל: יד אחת בזע, יד שנייה לוטוס

דימוי הבז והלוטוס ידוע לכל לומד מתחיל של הדרמה. יש בזע [סבל?] ויש לוטוס [שחרור מ...]  
הסבל?]: הלוטוס פורה ברוב יופיו מתוך בזע החיים הקשים, ובזכותם.

בשאנחנו בבזע, קשה לחשב על לוטוס. בשאנחנו לוטוס, אנחנו משוחרים מן הבזע.

הbaz – אומר לנו הדימוי – הוא שלב הכרחי לפריחתו של הלוטוס: הוא חומר היסוד שהם עשו  
הלוטוס. בשיבואו זמנו, יוביל הלוטוס ויחזרו וייעשה בזע. במקרים אחרים, הסבל מעצב את יכולתנו  
לחיות, להיות בני אדם, נדיבים, חומלים. בغالלו הלוטוס אסיר תודה לחיים שייצרו אותו. לא הוא  
הלוטוס הפורה היה פרחZR ומתקשא.

אלא שהוא שועל להטעות בדימוי היפה-mdi זהה. משתי סיבות: האחת, שהוא מתאר את הבזע-סבל  
ואת הלוטוס-שחרור בשני דברים שונים [בזע ולוטוס]; והשנייה, שהוא מתאר את תהליך למידת  
החיים בדרמה במהלך חד בינו לבין הבזע אל החיים.

שני התיאורים האלה שגויים במובן. הם 'נקיקים' mdi: הרו לעיתים קרובות כל כך עצם הכמה אל  
הלוטוס היא עצמה חלק מן הבזע הטובעני.

חינו, ובמיוחד בשנה האחרונה, מראים לנו שידנו האחת בזע והשנייה לוטוס, שהבוקר לוטוס והערב  
בזע, שכונתנו הקטנה מלאה בכתמים ורבדים של בזע ולוטוס שהולבים זה אל זה בזמן, ובעצם  
אין נפרדים זה מזה אף פעם, אלא בדימויים היפים.

חינו, אם כך, ולבן הלימוד שלנו, אין מhalt חד בינו לבין הבזע אל הלוטוס. חינו הם חבקתם יחד,  
בריבואה הצורות החמוקות שבנון הקושי והשחרור ברובים, מתכללים, ויצרים זה את זה, ומצויים  
בחינו באופן שאי אפשר להפריד. סuibים מנשוא. בהכרעות האישיות, החברתיות, התרבותיות,  
הפוליטיות של ימינו – יום יום ודעה דעה – מתקיימת בצורה טרגית כל כך ההופעה הבו-זמןית של  
הצער והשחרור, שגרת היגון והשמחה הטבעיים זה זהה, בהם מליינים זה את זה אופני חיים. היה  
אפשר להוסיף לרשימת הדרך בפולת השמונה גם את אימון השמחה הנכונה והיגון הנכון – אלא  
שהרשימה כבר גדולה.

## 21.11.24 אילן לוטנברג: הבוז והלוטוס במבוקש של חכמה וחמלת

הבוז והלוטוס, הם שני דימויים שמתארים את תמצית המשע האנושי בין סבל לשחרור.

דימוי אחר מתאר את האיביות הנדרשות כדי לצלוח את המשע הזה; אלו שתי הכנפיים – חוכמה וחמלת. חוכמה מותבטאת בראיות הדברים כפי שהם – ארכיטים, לא מספקים ונעדרי כל מהות עצמית קבואה ונפרדת. ההיווכחות הישירה בכך, לצד היotta משחררת, יכולה להיות מאוד מטוללת. לשם כך, אנחנו צריכים את הכנף השנייה – החמלת – האיבות שמאפשרת לנו לראות את הדברים כפי שהם – ולא להתכווץ. במפגש זה נשזר את הדימויים הללו אל תוך מארג חיינו.

## 19.12.24 אורקי קיטה: אין בוז אין לוטוס

'יששתי' שהש侃פות שוגיות בקשר לסבל:

האחת היא שכאשר אנחנו סובלים, יש רק סבל, שהחיים הם ורק צער ומכאב.

השנייה היא שרך נאشر נסלק את גורם הסבל מהיינו, נוכל להיות מאושרים'.

(טייר נאת האן, דין ואומנות הצלת הפלגה, תרגום חופשי).

במה פעמים בחיי חשבתי 'אילו רק זה יגיע', או 'אילו רק זה ייפסק'. והנה, בעבר שבועות, חודשים או שנים, הגיע 'זה' שלווי ייחלתי – ומיד תפס את מקומו 'זה' חדש, נוצץ וمفטה.

לפעמים קרה שה'זה' שרציתי, הפך בעצמו בחלו' הזמן, למחולל של סבל. ולפעמים מצאתי עצמי מתגגעג לע'זה', שרציתי כל כך שישתלם. איזה אבסורד!

האם אנחנו יכולים באמת להבדיל בין הבוז והלוטוס?

איך נוכל לקוות לשינוי מיטיב בחינו מבלתי יכול למלכודת הטוב והרע? איך כל זה קשור למה שנחנו עושים ממש עבשו?

במפגש זה אשתק תМОנות מיום המשע שלי, בדרך למציאת אורח חיים נכון ופרנסת נבונה.

### 23.1.25 מאיה לאוב: על האפשרות להתעוררויות בלב ליבו של האבל

החברה שלנו, המתוארת כ'מורביד-פובית' על ידי שיבן ג'קינסון, מתקשה להתמודד עם מוות ואבל. לאחר אירועי השבועה באוקטובר המילה 'אבל' מרבה להופיע, אך לרוב בהקשר של 'טרואה'. זהה טענות, שכן אבל וטרואה הם כמעט הפכים. הצדדים מ Nieche שאבל הוא משא שיש להשתקם ממנו, בעוד שלמענה, אבל הם תגבורות מותאמות למציאות המשנה, הכוללת אסונות ומופעי רוע.

אבל הוא מיומנות שננתן לפתח. זהו אימון בשמירה על לב פתוח ואוהב גם בשכואב, אימון בתנוועה עם גלי הרגשות, ובמו גולש מימון – ההבנה שנפילה למים היא חלק מהתליך, והזדמנות ללמידה.

האבל אינו מפחית את הכאב, אך אפשר לו מקום בחלק מתנוועה מתמדת של רגשות, וכך מוביל להערכה עמוקה יותר של החיים.

### 20.2.25 ד"ר ארץ יוסקוביץ': להתפלש בבוז עם וימאלקירטי

דימוי הבוז והלווטוס הוא מרכז ללימוד הדהרמה ומהוועה בסיס להבנת היחסים בין סבל ושרורו.

סוטרת וימאלקירטי ובעיקר גיבורה – הוא התגלמות האידיאל הזה. בחרתו של וימאלקירטי לחיות בבוז ולהשתמש בו כדי לעזור ולהנחות אחרים בתורת הבודהה, מעידה יותר מלול התפישה הבודהיסטית לפיה לא רק שהלווטוס צומח מתוך הבוז – קרי שהחרור צומח מתוך התשוקות והסבל של החיים – אלא שהבוז הכרחי לו ומדין אותו.

אך הסוטרה אף מרחיקה לטעון כי מי שהשיג את מצב התודעה הבלתי מותנה, קרי התעללה מעל הבוז, לא יוכל עוד להולד את תורה הבודהה "בשם שדרע לא יכול לנברוט בחיל, וישגש רק באדמה בוז מזובלת". לפיכך, הדימוי הזה מתאר לא רק מעבר חד-כיווני מן הבוז אל הלווטוס, אלא דינמיקה מורכבת שבה הבוז והלווטוס מתקיים זה לצד זה ומתבללים זה בזה. או כפי שמספרים לנו מורי הדן לא פעם – אין ממה להשתחרר ואין ממי שישתחרר.

בהרצאה זו נ unify בסוטרה בתרגום עברי חדש פרי עטו של ארץ יוסקוביץ', ונראה כיצד הבוז והלווטוס אינם מצבים שונים, כי אם מצבים משלימים, המעצבים את יבולתנו להיות אנושיים, נדיבים וחומליים.

## ד"ר סטיבן פולדר: שום דבר אינו רגיל 20.3.25

### There is no such thing as the ordinary

How can we look at ourselves and the world with new eyes, such that ordinary everyday experiences are gateways to something bigger? How can we listen deeply to our thoughts, our feelings, our bodily life, as well as the life of everyone and everything around us, and appreciate that it is all singing its song? In this event, we will explore how the nondual teachings of the Buddha can dissolve the differences between the mud and the lotus, between the ordinary and the extraordinary

ביצד נוכל להביט על עצמנו ועל העולם בעיניהם חדשות, כך שהחוויות יומיומיות רגילים יהפכו לשערים למשהו גדול יותר? ביצד ניתן להקשיב עמוקות למחשבותינו, לרגשותינו, לגופנו, גם גם לכל אדם וכל דבר סביבנו, ולהוקיר את הייחודיות של כל דבר ודבר? במפגש זה נחקר איך הלימוד הלא-דואלי של הבודהה (אי שניות), יכול למוסס את ההבדלים בין בוץ לוטוס, בין הרגיל לבין היוצא מן הכלל.

## 3.4.25 אביגיל פן: תמידubi חשוק לפני עלות השחר – סיפורים של משבר וצמיחה

מסורתות שונות נהגות לספר את סיפורם של הגיבור או הגיבורה, היוצאים אל דרך לא ידועה בחלק מסוע של חניכה. לרוב, ברגע השיא של הסיפור, יחוו הגיבורים רגע של משבר عمוק: בין אם יהיה זה מאבק בכוחות אימתניים, חשיבה של אי וודאות או אפילו התפרקות של הדמות הישנה והמוברת. נדמה שהנוכנות לשאות באוותה אפלולית בלתי מוכרת בה עשויים לצוץ רגשות בפחד, אי וודאות, בלבול וערפל, מביאה עמה תובנות שאין מן ההרגל ומאפשרת את מה שיתואר במיתוסים בלבדם חדש של הגיבורים. בשיחה זו ניגע בכמה מרגעי החשיבה האלה, بما שהם מסופרים במסורת הודי ובבודהיזם במרחבים שונים: הנער נצ'קיטש שנשלח אל עולמו התחתון של יאמה אל המות ולומד ממנו את צפונות הקיום; מפגשו של סיידרתה הבודהה עם השד מרעה המכונן במסעו אל ההתעוררות; מילארפה, המכשף בן המאה ה-12 שהפך לבודהה ומוסר טיבטי אהוב, וחבורת תלמידי הבודהה הרועדים מפחד במעבה הירע היהודי העתיק ומגלים את כוחה המגן של האהבה.

בתוך המפגשים עם הדמיות הללו, נפגוש את מרחבי התודעה שלנו עצמנו ברגעי משבר, ברגעים בהם נדמה לנו שאנו שרוויים באפילה, אי וודאות ופחד. נבחן כיצד הבוץ מדין את אותם ניצני הלוטוס המסתתרים בו, והם צומחים ומפתחים – עשויים תובנות חדשות.

## 8.5.25 ד"ר אסף סטי אל בר: תרגול טונג לן ביצירת מרחב חומל בין הלוטוס לבין הבוץ

תרגול טונג לן הוא תרגול חמלת عميق שמעוגן בנשימה ומטרתו להיות בנוכחות מלאה עם הכאב של الآخر ובה בעת לטפח איבויות של חמלת לפיו. במפגש נלמד ונכير את התרגול המופלא הזה ואנו נתנסה בו.

### **19.6.25 עובל הלוי בלב: ענווה ונחישות למול מופעי הבז' והלוטוס אצלונו ואצל אחרים**

יום יום אנו עדים לפעולות, מיללים ומחשבות אנושיות. חלקן מרוחיבות לב ומעוררות השראה. חלקן מצערות, מפחידות ומעוררות סלידה ודעם. אותן פעולות שמרחיבות את לבי – מעוררות בוז, תסכול ועוינות אצל אחרים, ולהפך.

בדיםיו של הבז' והלוטוס, כדי שהלוטוס יצמח, נחוץ לו הבז'. הבז' הוא הסבל, הלוטוס הוא השחרור מהסבל ומן הגורמים לסלבל. המפגש עם הסבל יכול להוביל לקרע להעמקת ההבנה והחמלה, להרפיה מן התפיסות השגויות ומן הדפוסים המדייקים. אך הוא יכול להיות גם העמקה לתוך אותם דפוסים ותפיסות שמחוללים את הסבל אצלונו ואצל הזולת.

בצד אנו יכולים להעד לפתח את הלב למול מופעי הסבל, הבורות והעוינות שאנו עדים להם, מבלתי להתחפר בתפיסות ובדפוסים מדייקים? כיצד אנו יכולים להיחש לביטויים של עצומות נפש, מוסריות ואומץ מבלתי להתגלל לתפיסות של נחיתות או עלינוות, אשמה, ויוש וריהוק?

בצד הטיפוח של ענווה מצד אחד ונחישות מצד שני, יכול לתרmor בנו בהתמודדות עם האתגרים הללו?

### **10.7.25 איילת שמולביץ: איך צומח לוטוס מתוך הבז' – מבט על תהליכי התמרה**

מצע הגידול של הלוטוס הוא הבז', והbaz' והלוטוס ברוכבים זה בזה בקשר הדוק. אך מה מאפשר את צמיחת הלוטוס? מה מאפשר תהליכי התפתחות מתוך משבר? מה מעכ卜 ומשאיר אותנו שקועים בבז' עבור לפחות צמיחה? מתי אנו נואבים וחודרים שוב ושוב אל אותם מעגליباب? במפגש ננווע דרך שית ותרגול במקומות האלו, ונבחן אותם בחיננו.

### **14.8.25 יעקב רז: מעשה האמננות בbaz', בלווטוס ובגביעול**

בתולדות האדם שימשה האמננות לצרכים רבים. במפגש זה נבקש לבחון את השימוש שנעשה באמננות לשם חיבור האדם עם שורשי הסבל, שחרור האדם מסבל, ולשם קיום קשר תמידי חי ופועם בין סבלו המתמשך של האדם לבין שחרורו החוזר ונשנה.

# **"הלוטוס שבינינו – טיפוח אהבה בביצת היוםיום"**

מפגש מיוחד

**עם נחי אלון וד"ר אסתר אליצור**

מנחה: אביגיל פן

**יום שישי, ה- 30.5.25 בМОוזיאון תל-אביב**

**"כל היקר לו לאדם הוא גם מקור הצער והיגון" (מג'הימה ניקאה 7)**

האם האובדן, הפחדים והקונפליקטים הבלתי נמנעים ביחסים הם אויבי האהבה ועדות לבישולנה, או שמא הדשן החיווני לטיפוחה?  
נבחן יחד: האם מדובר במקSYM שווא רומנטי או בהזמנה לaimon חיים מתמשך?

תבנית היום:

09:30-10:00 התבוננות  
10:00-10:20 דברי פתיחה, מדיטציה  
10:30-11:30 שיחה  
11:30-12:00 שאלות וסיבום

לשאלות אודוט הסדרה, הצעות ומחשבות ניתן לפנות ליעל אלישר:

[contact@pdharma.com](mailto:contact@pdharma.com)